**МОУ ООШ с.Сумы**

**Классный час:**

 **«Семья. Семейные традиции»**

**Провела в 9 классе**

**Классный руководитель**

**Зайцева В.И.**

**2020 – 2021 уч.г.**

**Классный час: «Семья. Семейные традиции»**

### Цель проведения

* Воспитание чувств любви и гордости за свою семью, уважения к родителям;
* Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям;
* Формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников;
* Изучение семей классного коллектива;
* Знакомство с наиболее распространенными традициями русского народа.

***Ход классного часа***

Здравствуйте, дорогие ребята, добрый день, уважаемые родители!

«Семья- один из шедевров природы»,- говорил Джордж Сантаяна. Народная мудрость гласит: «Без корней даже полынь не растёт».

 Сегодня наш разговор о семье и о взаимоотношении в ней, о семейных праздниках и традициях. Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете. Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, кто приголубит, кто утешит? Конечно, ваши мамы, папы, родные и близкие вам люди, те, кто дорог вам больше всего на свете.

Мы сегодня узнаем много нового и интересного о ваших семьях. Думаю, что вам сегодня есть, чем поделиться друг с другом.

Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Традициями, которые передаются из поколения в поколение. Человек рождается на свет, растёт, задумывается: Кто я? Откуда я? Откуда мои корни?

Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево.

Незнание своих предков прежде приравнивалось к отсутствию образования. Теперь всё упростилось до такой степени, что мы порой не знаем не только прабабушек, а даже двоюродных братьев и сестёр, дядей, тёток и т. д. Известно, что одним из предметов, которыми особенно гордился А.С. Пушкин, была пуговица с мундира его далёкого знаменитого предка – Абрама Ганнибала. Поэт велел вделать пуговицу в свою любимую трость, с которой почти не расставался, и с гордостью демонстрировал её друзьям.

Вам раньше приходилось когда – ни будь слышать слово «генеалогия»? В переводе с греческого оно означает «родословная». Значит, это наука, которая занимается поиском предков людей.

Человек всегда чтил своих предков. Происхождение определяло положение в обществе – в зависимости от него новорождённому предстояло стать или рабом, или же патрицием. У древних римлян в доме обязательны были скульптурные портреты предков – лары, которым они поклонялись, приносили дары. Они выписывали свою родословную на специальных свитках, которые передавали следующим поколениям.

Мы с вами попытались составить свои родословные. Конечно, у нас в них не 5000 исторических имён, как в родословной А.С, Пушкина. У кого на дереве 16-20 листочков, у кого больше.

 **( Учащийся, у которого самое большое генеалогическое дерево рассказывает о своей семье).**

Я думаю, что до этого времени мало у кого было составлено генеалогическое дерево. Пусть оно сохранится для ваших потомков. Пусть это будет хорошей традицией в вашей семье.

Одной из традиций было то, что люди гордились своими знаменитыми предками.

219 ныне здравствующих потомков Пушкина гордятся своим великим предком.

И пусть ваши предки не были историческими личностями, а были просто хорошими, достойными уважения людьми, кем бы вы могли гордиться в своей семье? В этом году мы все работали над проектом «А мы из Пензы. Наследники победителей». Каждый из вас работал с книгой памяти или с другими источниками. Может за лето кто-то еще узнал что-то нового о своих предках?

 ( **Учащиеся рассказывают о своих близких.)**

Существует традиция называть детей в честь кого – то из членов семьи. Человек рождается, получает имя. Оно даётся или по святцам – церковным книгам в честь кого – ни будь святого, чей праздник отмечается в этом месяце, когда родился ребёнок, или родители дают имя такое, какое им нравится, или модное в данный период, либо же в честь родственников.

**(Учащиеся, в названные в честь кого – либо из родственников, рассказывают о них.)**

Во многих семьях есть традиция проведения отпусков и свободного времени вместе.

Расскажите о каком-либо мероприятии этим летом, проведенным вместе с семьей..

Существует традиция- собирать и хранить семейные фотографии.

Учащиеся знакомят друг друга с фотовыставкой «Загляните в семейный альбом»

С 1829 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрёл фотографию, традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни.

Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей «Чтобы вспомнить, какими мы были – загляните в семейный альбом» - поётся в одной из песен. На выставке предоставлены фотографии из семейных альбомов.

*У многих дома хранятся станинные вещи. Человека уже нет, но мы храним , а вещи, принадлежащие ему живут. Мы их храним и бережём. Это тоже наши традиции.*

Проводится конкурс на самую древнюю вещь.

Почему мы храним эти вещи? Они интересны нам с исторической точки зрения как предметы старины, культуры, быта, но и они дороги как память о наших родных. Мы не должны быть «Иванами, не помнящими родства». История вещи – история человека, история семьи, история народа, история Отечества. Это – замечательная традиция многих семей.

*Одна из распространённых русских традиций – традиция застолья.*

За общим столом собирались гости, пели, хозяева потчевали их каким – либо кушаньем.

Кулинарные традиции были на Руси не на последнем месте. Раньше в почёте были щи, каша, репа, редька, дичь, рыба. Из ягод – клюква, морошка, мочёная брусника. Из напитков – пиво, квас.

Всё течёт, всё изменяется – меняются вкусы людей, и другие блюда появляются на наших столах, становятся традиционными.

Родители называют блюда, традиционные в их семьях.

*Отмечать семейные праздники – то же традиция.*

Какие праздники отмечают в вашей семье?

Учащиеся рассказывают, как в их семье отмечают праздники.

**БОЛЬШАЯ СЕМЕЙНАЯ ВИКТОРИНА**

1. Скажите по латыни

 «**семья**».*(Фамилия.)*

2.А теперь скажите «**семья**» по итальянски.

*(Мафия.)*

3.Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей **семьи** вообще и **материнства** в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»?

*(Аист.)*

4.Как говорят о тех, кто разглашает внутренние **семейные** неприятности и ссоры?

*(Выносить сор из избы.)*

5. Вот русская пословица: «Жить для себя – тлеть, для **семьи** – … (пропущен глагол), а для народа – светить». Назовите пропущенный глагол.

*(Гореть.)*

6.По легенде, Россию охраняют три **сестры**: Вера, Надежда и Любовь и их **мать**. Назовите имя матери трёх сестёр.

*(Софья, то есть Мудрость.)*

7. Первый, старший ребёнок в семье – первенец. А как на Руси назывался третий ребёнок в **семье**? А последний?

*(Третьяк, поскрёбыш.)*

8. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от **отца** или **матери**?

*(«Яблоко от яблони недалеко падает».)*

9. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой **семьи**, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»?

*(О матрёшке.)*

10. С какого возраста, согласно законодательству РФ, можно вступать в **брак** без разрешения родителей?

*(С восемнадцати лет.)*

11. Как называется фамилия женщины до её **замужества**?

*(Девичья.)*

12. Содержание одной из статей Всеобщей декларации прав человека таково: «**Брак** может быть заключён только при обоюдном и свободном согласии обеих сторон». Назовите сказку Андерсена, в которой её героями эта статья нарушается.

*(«Дюймовочка».)*

13. В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: «Дети имеют право жить со своими **родителями**, и никому не позволено их разлучать»?

*(«Снежная Королева». Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец.)*

14. Назовите самую **семейную** геометрическую фигуру.

*(Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.)*

15. **Родительский** инструктаж одним словом – это...

*(Наказ.)*

17. Как называется жилище большой трудолюбивой пчелиной **семьи**?

*(Улей, борть.)*

20. В каком месяце отмечается Международный день **семей**?

 *(Отмечается ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН.)*

*В названия известных произведений вставьте пропущенные слова, являющиеся названием* ***членов семьи****.*

 «...» М. Горький.

*(«****Мать****».)*

 «...-разбойники», А.С. Пушкин.

*(«****Братья****-разбойники».)*

 «... Карамазовы», Ф.М. Достоевский.

*(«****Братья*** *Карамазовы».)*

 «Три ...», А.П. Чехов.

*(«Три* ***сестры****».)*

 «... Ваня», А.П. Чехов.

*(«****Дядя*** *Ваня».)*

 «... Мазай и зайцы», Н.А.Некрасов.

*(«****Дед*** *Мазай и зайцы».)*

 «Капитанская ...», А.С. Пушкин.

*(«Капитанская* ***дочка****».)*

 «... полка», В.П. Катаев.

*(«****Сын*** *полка».)*

 «... капитана Гранта», Ж. Верн.

*(«****Дети*** *капитана Гранта».)*

 «... Фёдор, пёс и кот», Э. Успенский.

*(****Дядя*** *Фёдор, пёс и кот».)*

*Подведение итогов*

1. Награждается самый активный учащийся.
2. Лучший участник в номинации «семейный альбом».
3. Лучший участник в номинации «Рассказ о семейной традиции».
4. Лучший участник в номинации «Семейная реликвия».

**Ученик:**

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,
Родители - во всем мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле

*В названия известных произведений вставьте пропущенные слова, являющиеся названием* ***членов семьи****.*

 «...» М. Горький.

 «...-разбойники», А.С. Пушкин.

 «... Карамазовы», Ф.М. Достоевский.

 «Три ...», А.П. Чехов.

 «... Ваня», А.П. Чехов.

 «... Мазай и зайцы», Н.А.Некрасов.

 «Капитанская ...», А.С. Пушкин.

 «... полка», В.П. Катаев.

 «... капитана Гранта», Ж. Верн.

 «... Фёдор, пёс и кот», Э. Успенский.

*В названия известных произведений вставьте пропущенные слова, являющиеся названием* ***членов семьи****.*

 «...» М. Горький.

 «...-разбойники», А.С. Пушкин.

 «... Карамазовы», Ф.М. Достоевский.

 «Три ...», А.П. Чехов.

 «... Ваня», А.П. Чехов.

 «... Мазай и зайцы», Н.А.Некрасов.

 «Капитанская ...», А.С. Пушкин.

 «... полка», В.П. Катаев.

 «... капитана Гранта», Ж. Верн.

 «... Фёдор, пёс и кот», Э. Успенский.

*В названия известных произведений вставьте пропущенные слова, являющиеся названием* ***членов семьи****.*

 «...» М. Горький.

 «...-разбойники», А.С. Пушкин.

 «... Карамазовы», Ф.М. Достоевский.

 «Три ...», А.П. Чехов.

 «... Ваня», А.П. Чехов.

 «... Мазай и зайцы», Н.А.Некрасов.

 «Капитанская ...», А.С. Пушкин.

 «... полка», В.П. Катаев.

 «... капитана Гранта», Ж. Верн.

 «... Фёдор, пёс и кот», Э. Успенский.