**Сценарий праздника 8 марта «А ну-ка, девушки!»**

**2020 г.**

**Цель:** воспитание духовно-нравственных качеств личности, чувства уважения к девушкам и женщинам, активизация культурно-досуговой деятельности подростков.

**Оборудование:** жетоны для определения победительниц, аудиозаписи песен о женщинах, о любви, о цветах, резиновые перчатки, бигуди, парики, платки, бижутерия, женская одежда, туфли.

**Предварительная работа:**
Заранее выбираются несколько девушек, пожелавших участвовать в конкурсе (5-6 человек). Программу ведут двое ведущих. Для второй части (втайне от девушек) готовится группа ребят (4-5 человек), переодетых девушками, поучаствовать в «женских» мини-конкурсах. Группы ребят и девушек должны знать сценарий, но не конкурсы. Все необходимое для конкурсов готовит группа «реквизиторщиков».
В.1.Добрый вечер! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поздравить наших МИЛЫХ

-КРАСИВЫХ

-ОЧАРОВАТЕЛЬНЫХ

-ОБАЯТЕЛЬНЫХ

-ДОБРЫХ

-ЗАБОТЛИВЫХ

-ОБВОРОЖИТЕЛЬНЫХ

-УМОПОМРАЧИТЕЛЬНЫХ

-ГРАЦИОЗНЫХ

-ВЕСЕЛЫХ

-НАХОДЧИВЫХ

-СНОГСШИБАТЕЛЬНЫХ

\_ДОБРЫХ

В,2.ВАС,дорогие учителя, девушки, женщины, мамы, бабушки,

В,1. В общем вас, девчонки!

В,2.Примите наши поздравленья

       В этот весенний женский день!

      Пусть будет ваше настроенье

      Всегда цветущим, как сирень!

В.1.Пусть будет жизнь прекрасна ваша

       И дети счастливы всегда!

      Пусть дом ваш будет полной чашей

     Удачи, счастья и добра!

В.2.В этот день красивые, ласковые слова говорят всем женщинам. Наши мальчики тоже не остались в стороне. Им – слово!

1. Мы- веселые ребята,

    поздравляем вас, девчата,

  С женским праздником весны,

 нежности и красоты!

2. На уроках мы сидим

    И на девочек глядим:

   И красивы , и умны-

   Лучше просто не найти!

3.На столе лежит журнал,

   ну а в нем пятерочки,

   потому что в нашей школе

   Умные  девчоночки!

4.Повезло же вам, девчата,

   Вы уже счастливые,

  Потому что мы у вас-

  Самые красивые.

5.Речка чистая бежит,

   чистая , до донышка,

  Наших девочек улыбки

  Яркие ,как солнышко!

6.Почему мы здесь выступаем,

   Почему мы здесь поем?

  Потому что всех девчонок

  Поздравляем с Женским днем!

7.Милые девочки, будьте всегда красивые,

   Нежные, удивительные, добрые, ласковые,

   Загадочные, счастливые , здоровые, любимые!

В.1.Сегодня нам предстоит раскрыть таланты наших девочек и мам, оценить их привлекательность и очарование, юмор и находчивость! Приглашаются участницы! Вы должны придумать название, девиз команды и выбрать капитана.

Время вышло-просим команды представиться!

В.2.Современная девушка должна уметь делать все! Наш первый конкурс называется: **«Уложи волосы.»** На подготовку прически и ее защиту-5минут,

В.1.Итак, наши девочки показали, как быстро, умело и креативно они могут сделать прическу, нарядиться и отправиться на свидание. Наверняка вам знакомы строки из песни:  «Мы были оба: я- у аптеки, а я в кино искала Вас…».Сейчас наши девушки **пригласят кавалеров на свидание**, но по-особенному. Свидание нужно назначить в форме пантомимы, говорить запрещено.

Варианты заданий: Среда,10 вечера ,на вокзале.

                                   Вторник,в 6 утра,на остановке.

                                   Четверг,в 8 вечера, у памятника  А.С.Пушкину.

                                  Пятница, 9 утра, в Учительской.

***Номер – 2-4 классы***

В.2Всем известно, что  девчонки -страшные  болтуньи, особенно по телефону. Наш следующий **конкурс называется «БОЛТУНЬИ»,** Нужно в течении одной минуты без перерыва говорить по телефону. Итак, начнем!

В.1.Вы отлично поболтали, а теперь  **поговорим о цветах**. Все цветы мира сегодня к ногам наших участниц! Есть много цветов ,А знаете ли вы песни ,в которых встречаются названия цветов? За  3 минуты  вспомните эти песни и спойте  их! Время пошло.

Песни :Желтые  тюльпаны ,Белые  розы, Ландыши .,Ромашки спрятались  …

В.2. 8Марта-это праздник  весны .Вместе с весной к нам приходит любовь .Сколько стихов и песен сложено  о ней !А знаете ли вы имена самых известных **влюбленных пар**? Каждая команда получит отдельно имена женские и мужские. Вам нужно соединить их .Например :Орфей  и Эвридика.  Список имен :Мастер и Маргарита ,Ромео и Джульетта, Руслан и Людмила, Антоний и Клеопатра ,Тристан и Изольда ,Есенин  и А Дункан, Пушкин и Н.Гончарова . Растропович  и Г.Вишневская ,Ленский и Ольга ,Печорин и Княжна мери, Ред  и Скарлет , Шрек  и Фиона, Белла и Эдвард.

В.2.А сейчас наши девочки превратятся в прекрасных **Золушек** .Им необходимо с завязанными глазами определить, что  это за овощ.(Свекла ,редька картошка, репа.)МОЛОДЦЫ!

В.1.НА кухне **рассыпаны специи**, все перемешалось .Золушке  необходимо найти крахмал,  чтобы накрахмалить  воротнички к балу .Второй Золушке надо найти лимонную кислоту.(Ищут с завязанными глазами .)

***Номер – 5-6 класс***

В.2. **Конкурс «Умница».**

**Вопросы:**
1. Что потеряла Золушка на балу у Принца? (Хрустальную туфельку)
2. Кому принадлежат эти замечательные строки:

Ты одна мне помощь и отрада,
Ты одна мне несказанный свет.
(С.А. Есенин. «Письмо матери»)
3. Какие цветы носят человеческие имена? (роза, василек, иван-да-марья)
4. Как величали Царевну-лягушку? (Василиса Прекрасная)
5. Назовите овощи, у которых съедобны клубни и коренья. (Картофель, репа, редис, морковь, свекла, редька, лук, чеснок)
6. Какие жидкости во флаконах можно купить в парфюмерных магазинах? (Одеколон, духи, лосьон, шампунь, туалетная вода)
7. Кто любил Красную Шапочку больше всех? (Бабушка)
8. Назовите сказки, в названиях которых есть женские имена. (Ш. Перро. «Золушка», Г.-Х. Андерсен. «Дюймовочка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Кэрролл. «Приключения Алисы», А. Линдгрен. «Пеппи Длинный Чулок», У. Шекспир. «Ромео и Джульетта»)
9. Кому из принадлежат слова: «Не ешьте руками, для этого есть ложки и вилки»? (Мальвина. «Золотой ключик»)
10. Какой рукой лучше размешивать чай? (Лучше ложечкой)
11.Из муки с изюмом, «Б» в начале. (Булка)
12.Из муки и творога, «В» в начале. (Ватрушка)
13. Из муки с вареньем, «Г» в конце. (Пирог)...
14.Когда черной кошке лучше всего пробраться в дом? Когда дверь открыта
15.У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
(Один)
16. Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?
(Два)
17. К тебе пришли гости, а в холодильнике - бутылка лимонада, пакет с ананасовым соком и бутылка минеральной воды. Что ты откроешь в первую очередь?
(Холодильник)
18. Какой нос не чувствует запаха?
(Нос ботинка или сапога, носик чайника)
19.Сколько яиц можно съесть натощак?
(Одно. Все остальное будет съедено уже не натощак)
 ***Номер 7 класс***

В.1.А сейчас -Игра со  зрителям. Приглашаются 2юноши. **Конкурс «Дамский угодник»**. На каждый щаг надо говорить  комплимент.(Например: Ласточка, зоренька, солнышко…)

В.2.А мы продолжаем нашу  конкурсную программ .Следующий  конкурс называется **«УГАДАЙ   ПЕСНЮ ,»** Вашему вниманию будут предложены песни  разных категорий, а вы, прослушав, должны будете  спеть несколько строк  из этой песни.

Название категорий - Название  песен

1.Транспорт – Голубой вагон.

2.Имена         - Антошка .

3.Геогр. названия –Чунга – чанга .

4.Насекомые – Кузнечик

5.Тайна          - По секрету  всему свету .

6.Свет           - Фонари .

7.География – Облака.

В.1. Наш следующий конкурс  называется  **«ПОЙМИ  МЕНЯ** !». Я читаю краткое содержание песни, а вы  ее называете .

1.Песня о городе, куда не едут поезда  и не летят самолеты.( « Мальчик хочет в Тамбов .»).

2.Песня об  исчезновении щенка с рыжими пятнами  и хвостом  в виде кисточки .(«Пропала собака» ).

3.Песня о животном ,которого знает  каждая дворняжка .(«Песня  Чебурашки «).

4.Песня о ежедневных занятиях детей  в  течении 11лет.(«Учат в школе»).

5.Песня о длительном путешествии  маленькой  девочки  в яркой  шапочке.(. «Если долго-долго…»).

6.Песня об огромном букете ярко-красных цветов, подаренных  актрисе . («Миллион  алых роз»).

7.Песня о празднике, который бывает  раз в году .(«ДЕНЬ рожденья»).

8.Песня о деревянном человечке. («Буратино»).

9.Песня о ленивом рыжем мальчике («Антошка»).

10.Песня о зеленом насекомом, который дружил  с мухами .(«Кузнечик»).

11.Песня о вечнозеленом деревце. («В лесу родилась елочка»).

12.Песня о мифическом существе, у которого подружки  - пиявки да лягушки . (« Я –водяной»),

В.2.На этой музыкальной ноте мы заканчиваем наш конкурс .Пока жюри подводит итоги слово предоставляется  … **8-9 классу.**

  Бывают девочки худышками ,Бывают  девочки  толстушками,

Еще бывают коротышками, еще бывают хохотушками .

Порой с коротенькими стрижками,

Порой с веселыми веснушками,

Бывают девочки плаксивыми,

И задаваками обычными,

Но чаще все-таки красивыми

И просто  очень симпатичными

               Игра со  зрителями.

Предлагаем нашим гостям принять участие в конкурсе **«ВЕСЕННИЕ** **РИФМЫ».**Я называю женское имя, а вы находите к нему изящную рифму. Итак, начинаем.

 Людмила-верность милому хранила.

Наталья- ты для меня букет азалий.

Анжела- идти замуж не хотела.

Алена –золотая ветка клена.

Ксения -весеннее настроение. Принесла ты всем везение….

Ирина- прекрасная картина.

В.1.И  носит в сумке почтальон

       Улыбок целый миллион.

       В хорошем настроении заходит он в дома.

       Тук-тук вам ! Вам поздравление !

      Тук-тук!     Вам три письма!

     Стучится почта тут и там,

     Проснулась почта рано.

     И есть у нас для наших дам

     Такие телеграммы.:

1. Санкт-Петербург.

Из Петербурга шлю привет,

Желаю всем вам долгих лет.

Вот мне бы юный возраст ваш,

Устроила бы ералаш.

Любви, спокойствия ,успеха

Вам в этот день желаю.      Пьеха.

2.США,Вашингтон.

Меж нами стерты все границы,

Мои слова летят ,как птицы

Вас поздравляют наши Штаты,

Вы постарайтесь жить богато.

Не напоритесь на импичмент

Здоровья Вам ,удачи личной..

За Вас я рюмку пригубил,

Вас поздравляю.     Клинтон Билл.

3.Москва,штаб-квартира ЛДПР.

Да, .однозначно, в этот день

любить обязан даже пень.

Желаю Вам всего хорошего,

Хоть стоить будет и не дешево.

Ну, для начала, например,

Вам всем вступить в ЛДПР.

Простите ,если юмор плоский.

Вас поздравляю!      Жириновский.

4.Москва,Минфин.

Бюджет в глубоком дефиците,

В Минфине денег не ищите!

Послать бы мне Вам перевод,

Да Дума денег не дает!

Учитель Вы? И Вы задорны?

Вас поздравляю!     М.Задорнов.

В.2.Что ж ,предоставляем слово для подведения итогов нашему жюри.