**Классный час: "При солнышке тепло, при матушке - добро"**

Вид мероприятия: классный час. Цель: способствовать улучшению взаимоотношений в семье, укрепить в душе учащегося любовь к матери, уважение к женщине. Расширение кругозора ребёнка, совершенствование его творческих способностей, актёрского таланта.

Оформление: стенгазета, рисунки учащихся, поделки.

Учитель: Прозвенел звонок для нас. Вы зашли спокойно в класс. Встали все у парт красиво, Поздоровались учтиво. Повернитесь-ка друг к другу. Улыбнётся друг пусть другу. Подарите вы улыбку и гостям сегодня нашим. Да и мне улыбка ваша Очень-очень как нужна. Вот спасибо! Как я рада! Что сегодня к вам пришла. Тихо сели, спинки прямо. Все легонечко вздохнём, Разговор наш заведём...

А о чём? Догадайтесь сами, а я вам в этом помогу. (Учитель читает стихотворение Наталии Бромлей «Главное слово».) *Звучит мелодичная музыка.*

Какое самое первое слово? Какое самое светлое слово? Какое самое главное слово? Его никогда не напишут с ошибкой. На первой странице оно в букваре, Его произносят повсюду с улыбкой, И каждый малыш говорит во дворе… Шепни его тихо, скажи его звонко. Главное слово любого ребёнка – МАМА! (На доске появляется слово МАМА.)

Сегодняшний наш классный час мы посвящаем МАМАМ!

1. Наши мамы – наша радость, Слова нет для нас родней, Так примите благодарность Вы от любящих детей.
2. Простыми, добрыми словами Поговорим сегодня мы о маме.
3. Есть много разных праздников Веселых и торжественных, Профессиональных праздников И праздников божественных.
4. Есть женский день весною, А этот пал на осень. Просить тепла у солнца?
5. Да нет! Мы не попросим. Ведь наше солнце — мама! Дети (хором):И с нами мама рядом!

Учитель: Прочтите, пожалуйста, пословицу. «При солнышке тепло, при матушке -добро.» Что общего между солнечным светом и любовью матери? Перечислите качества ваших мам, от которых вам становится тепло и светло. Какими словами вы встречаете маму, когда она возвращается домой? А сейчас я прочту вам сказку «Семь дочерей». (Учитель читает сказку В. Сухомлинского «Семь дочерей».**)**

Было у матери семь дочек. Однажды поехала мать к сыну и вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла в хату, дочки одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.

-Я скучала по тебе. Как маковка по солнечному лугу, – говорила первая дочь.

- Я ждала тебя. Как сухая земля ждёт каплю воды, – проговорила вторая.

- Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, – сказала третья.

- Мне тяжело было без тебя. Как пчеле без цветка, - щебетала четвёртая.

- Ты снилась мне. Как розе снится капля росы, – промолвила пятая.

- Я высматривала тебя. Как вишнёвый сад высматривает соловья, - сказала шестая. А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу – помыть ноги.

Беседа.Чем седьмая дочка отличалась от своих сестёр? Как вы думаете, что труднее: говорить красиво или поступать красиво? Что вы делаете для мамы, когда она устаёт?

Мама долго хлопотала:

Все дела, дела, дела...

Мама за день так устала.

На диване прилегла.

Я её не буду трогать

Только возле постою.

 Пусть поспит она немного -

Я ей песенку спою.

К маме стану я поближе -

Очень я ее люблю!

Жалко только что не слышит

Мама песенку мою.

Рядом с мамой я усну, к ней ресницами прильну.

Вы, ресницы, не моргните, мамочку не разбудите!

У мамы немало забот и хлопот, Мы знаем, что часто она устает. И мамочке любимой Мы слово даем, Что будем помогать ей Всегда и во всем.

Учитель: А как вы помогаете своим мамам?

Мамин труд я берегу Помогаю, чем могу. Нынче мама на обед Наготовила котлет И сказала: <Слушай, Выручи, покушай!> Я поел немного. Разве не подмога?

Учитель: Но это, конечно, шутка. Наши дети - настоящие помощники.

И сейчас они это покажут. Посмотрите, как они стирают белье.

ТАНЕЦ <СТИРКА>

*(Звучит весёлая музыка.)*

- Со стиркой, ребята, справитесь? Повторяйте за мной.

*(Выполняет ритмичные движения руками возле левого и правого бедра, как при стирке на стиральной доске. Дети повторяют движения за учителем.)*

- Полоскать бельё мы будем?

Дети (хором): Будем, будем, не забудем.

*(Присаживаясь и вставая, делает лёгкие движения руками влево – вправо.)*

- Ой, течёт с белья вода. это, право, не беда.

Выкрутим получше, станет оно суше.

*(Опёршись на правую ногу и согнув в колене левую, делает «выкручивающие» движения руками.)*

- Всё помялось, вот те раз!

Мы его встряхнём сейчас.

*(Делаем « встряхивающие» движения руками.)*

- А потом что?

- А потом на верёвку отнесём.

*(Вешаем бельё, крепим прищепками.)*

- Вот и высохло бельё, Что же сделать нам ещё?

Мы ещё его погладим.

С этим делом быстро сладим.

*(Гладим бельё. А теперь его мы сложим.)*

- Вот и сделаны дела!

Что, устали, дети?

Дети (хором): Да!

*(«Вытирают» пот со лба.)*

Учитель: А что ещё можно для мамы сделать? (Порадовать подарком.) Ребята, а что вы подарите своим мамам?

Мы подарок маме

Покупать не станем -

Приготовим сами.

Своими руками.

Можно вышить ей платок.

Можно вырастить цветок.

Можно дом нарисовать.

Речку голубую...

А ещё расцеловать

Маму дорогую!

Всё хожу, всё думаю, смотрю. Что я завтра маме подарю? Может, куклу? Может быть, конфет? Нет! Вот тебе, родная, в твой денёк Аленький цветочек – огонёк! (Дети дарят мамам свои поделки.)

*Музыкальный номер. Танец с зонтиками.*

Учитель: Когда мамы, бабушки, сестрёнки – улыбаются, Тучи сразу разбегаются, Дождик лить перестаёт, Солнце лучиком играется. И привет свой щедрый шлёт.

Учитель: А я предлагаю сделать коллективный подарок, такой, чтобы все мамы поняли, как вы их любите. Коллективная работа «Подарок мамам» Каждый ребёнок обвёл на листе жёлтого цвета свою ладошку, вырезал по контуру и из красной бумаги вырезал маленькое сердечко, которое наклеил на «ладошку». Это «лучики» отходящие от солнышка по имени «МАМА». Плакат подписывается словами: «Дорогие наши мамы! Мы вас любим, скажем прямо. Вы дороже всех на свете! Поздравляем! Ваши дети».

Учитель: Мама нас ласкает, солнце согревает, Солнце, как и мама, лишь одно бывает.

Оставайтесь сердцем молодыми И живите много-много лет, И улыбкой вашею отныне Одарён пусть будет белый свет!

 *Песня на мелодию «Крутится, вертится шар голубой».(Дети исполняют, показывая на каждый шарик)*

Крутится, вертится шарик земной. Годы как птицы летят чередой. С праздником мам вас поздравить пришли, С собою в подарок шары принесли.

В красных шарах выраженье любви, Мы их с собою сейчас принесли. Дружбы, любви это пламенный знак, Мы принесли его в наших сердцах.

В синих шарах - голубые мечты, Чтобы мечтали по-прежнему вы. Чтобы сбывались мечты все у вас – Этого вам мы желаем сейчас.

В шаре зелёном надежда живёт В то, что счастливым окажется год, В то, что на свете не будет войны, Будут леса зелены и чисты.

Чёрный же шар мы с собой не несли Не потому что его не нашли, А потому, что в сердцах у детей Лишь пожелания солнечных дней.

Учитель: И ещё небольшой сюрприз (Дети читают по очереди):

1. Вы наши мамы, няни – берегини. Ну, кто нас пожурит, о нас поплачет?
2. Вы наши ангелы - хранители, богини. Вы наша жизнь, и слава, и удача!
3. Спасибо вам за чистые рубашки, Спасибо за варенья и печенья!
4. Спасибо вам за приключенья наши, Без вас, какие б были приключенья?
5. Мы любим вас! И мы докажем это:
6. В осенний этот день, в полуденный час, Мы звёзды с неба соберём в букеты…
7. И с головы до ног осыплем вас!

( Над головами мам висят воздушные шары. Один ученик «волшебной» палочкой прокалывает их и из них летят звёздочки из фольги.)

Звучит песня Ассоль «Моя мама лучшая на свете». Учитель:Молодцы, ребята. И я надеюсь, что не только в праздник, но каждый день будете дарить мамам улыбки, хорошее настроение, будете помогать им и радовать их своими успехами и поведением.