### Муниципальное общеобразовательное учреждение

### основная общеобразовательная школа с. Сумы

### Колышлейского района Пензенской области

Утверждаю

Директор школы: Резниченко Н.Г.

Приказ № 39/5 от 31.08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

**для обучающихся 9 класса**

Принята

педагогическим советом

МОУ ООШ с. Сумы

Протокол №8 от 30.08.23 г.

*Направление: Общеинтеллектуальное*

*Возраст/класс учащихся*: 15-16 лет (9класс)

*Срок реализации*: 1 год (34 часа)

*Программу составила:* Чернышова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория

Пенза 2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительство Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 6.10.2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09. 2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12. 2015 г. № 1576);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015);

Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189)

Уставом МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова

Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Гимназия № 89»;

Учебным планом МОУ «Гимназия № 89»;

Планом внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 89»;

Авторской программой основного общего образования по  русскому языку  М.Т..Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016) с учётом целей и задач Программы развития школы,  а также требований стандартов второго поколения ФГОС.

Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 89».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для учащихся 9-х классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа – общеинтеллектуальное.

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общий объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

*Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:*

Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамене. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и

личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении

учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами

и сверстниками.

Предметные: знать/понимать/уметь

Знать трудные случаи правописания. •

Понимать их роль в общекультурном развитии человека. •

Объяснять языковое явление. •

Уметь применять знания при тестировании. •

Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала. •

Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами: •

активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение; •

определять лексич •еское значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;

работать над расширением словарного запаса; •

опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте; •

работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю); •

четкое следовать инструкциям, сопровождающим задание; •

выполнять различные типы тестовых заданий; •

самостоятельно распределять время на выполнение заданий; •

четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке; •

хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка; •

правильно отмечать в бланке вариант ответа; •

вносить исправления в бланк экзаменационной работы; •

*По окончании курса учащиеся должны знать:*

принципы русской орфографии и пунктуации;

основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;

алгоритм написания сжатого изложения.

*По окончании курса учащиеся должны уметь:*

использовать основные приемы информационной переработки текста;

оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;

применять теоретические знания по разделам «Орфография», «Синтаксис», применять алгоритм написания сжатого изложения;

уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку;

грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;

владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой

**Содержание курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»**

Раздел 1. Построение сжатого изложения. (5 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

• основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

• точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;

• адекватно воспринимать авторский замысел;

• вычленять главное в информации;

• сокращать текст различными способами;

• правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;

• находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 2. Орфография. (18 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

• орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

• использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. (11 часов)

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Обучающиеся должны знать:

• синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь:

• использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 4. Тестирование. (2 часа)

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации (контроля)** |  |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Дата** |
| 1 | Построение сжатого изложения. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования». | 1 | 1 |  | текущий |  |
| 2 | Композиция, логическая, грамматическая структура текста | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 3 | Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. | 1 | 1 |  | текущий |  |
| 4 | Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 5 | Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения» | 1 |  | 1 | итоговый |  |
| 6 | Орфография. Правописание приставок  Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки.  Написание приставок, зависящее от значения. | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 7 | «Правописание Н, НН в разных частях речи. | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 8 | «Орфограммы в корнях слов».Практическая работа. | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 9 | Правописание производных предлогов | 1 | 1 |  | текущий |  |
| 10 | Правописание производных предлогов | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 11 | Правописание союзов. | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 12 | « Частицы НЕ-НИ». Практическая работа . | 1 |  | 1 | итоговый |  |
| 13 | Правописание Н, НН в разных частях речи. | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 14 | Правописание Н, НН в разных частях речи | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 15 | Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа | 1 | 1 |  | итоговый |  |
| 16 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 17 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 18 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа | 1 |  | 1 | итоговый |  |
| 19 | Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. | 1 | 1 |  | текущий |  |
| 20 | Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. | 1 |  | 1 | итоговый |  |
| 21 | Правописание производных предлогов | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 22 | Правописание производных предлогов | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 23 | Правописание союзов | 1 | 1 |  | текущий |  |
| 24 | Синтаксис. Пунктуация. Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. | 1 | 1 |  | текущий |  |
| 25 | Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. | 1 | 1 |  | текущий |  |
| 26 | Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 27 | Тире в предложении. | 1 | 1 |  | текущий |  |
| 28 | Тире в предложении. | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 29 | Двоеточие в предложении | 1 | 1 |  | итоговый |  |
| 30 | Двоеточие в предложении | 1 |  | 1 | текущий |  |
| 31 | Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ. | 1 | 1 |  | итоговый |  |
| 32 | Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ. | 1 |  | 1 | итоговый |  |
| 33 | Тестирование.  Пробный тест в формате ОГЭ | 1 |  | 1 | итоговый |  |
| 34 | Тестирование.  Пробный тест в формате ОГЭ | 1 |  | 1 | итоговый |  |